

A) Singulier ou pluriel? Indiquez si les phrases suivantes sont singulier ou pluriel

- 1) une tarte (S)
- 2) des céréales (PL)
- 3) les asperges (PL)
- 4) un jus d'orange (S)
- 5) des salades (PL)
- 6) beaucoup de pommes (PL)
- 7) un h v (S)

B) Combien ? Écoutez les phrases et notez l'expression de quantité correcte.

- 1) J'achète **une douzaine d'œufs**
- 2) Il y a **un litre d'eau minérale**
- 3) Je prends **une tranche de pizza**
- 4) Je bois **un peu de bière**
- 5) Nous avons **assez de devoirs**
- 6) Je commande **une barquette de frites**

C) Questions de compréhension. Écoutez les questions. Écrivez vos réponses en phrases complètes.

- 1) Vous aimez le pain ? Oui, j'adore le pain / Non, je n'aime pas du tout le pain (etc.)
- 2) Qu'est-ce que vous avez bu hier soir ? J'ai bu de l'eau minérale / une bière / du vin / etc.
- 3) En France, est-ce que les adultes mangent des céréales ? Non, en général les enfants mangent des céréales.
- 4) Est-ce qu'on achète du bœuf à la boucherie ? Oui, on achète du bœuf à la boucherie / On en achète à la boucherie

D) Articles défini, indéfini, et partitif. Utilisez l'article correct dans les vides (blanks).

Reminder: **a/an/one = un, une.** **some = du, de la, de l', des.** **"the", or general statements/preferences = le, la, l', les**
 expressions like **acheter, manger, prendre** often use the indefinite (**un, une, des**) or partitive (**du, de la, de l'**)
 These become « **de** » in the negative (e.g. il n'y a pas **de** livre, etc.).
 expressions like **aimer, adorer, détester** often use the definite article (**le, la, l', les**). No change in negative

Articles possibles : **un, une, des, du, de la, de l', de, le, la, l', les**

Mon frère donne une petite fête ce week-end. Comme hors-d'œuvres, il achète **DU** fromage et **DES** légumes: il aime **LES** tomates et **LA** salade en particulier. Pour **L'**entrée, il faut acheter **DE LA** viande. Ma sœur est végétarienne, alors elle ne mange pas **DE** viande.

Mon frère n'aime pas **LE** café, alors il achète **DE L'**eau minérale. Pour le pain, ma belle sœur (*sister-in-law*) achète **UNE** baguette et aussi **UN** gâteau au chocolat. Je ne peux pas attendre!

E) Une quantité d'expressions. Utilisez une expression de quantité logique. Reminder : d' devant les voyelles et h muet

NOTEZ BIEN : There are a lot of different possibilities for some of these; I gave 2 examples for each.

assez de, beaucoup de, une bouteille de, une douzaine de, un kilo de, une tranche de, trop de, un peu de, etc.

- | | |
|---|---|
| 1) J'ai BEAUCOUP D' / TROP D' amis sur Facebook. | 4) Les étudiants ont TROP DE / ASSEZ DE devoirs. |
| 2) Il achète UN KILO DE / ASSEZ DE tomates. | 5) Vous achetez UNE DOUZAIN D' / BEAUCOUP D' œufs. |
| 3) Nous buvons UNE BOUTEILLE DE / UN PEU DE vin. | 6) Il mange UNE TRACHE DE / TROP DE pizza. |

F) « En » ou objet direct. Reformulez (*rework*) les phrases en utilisant un objet. Décidez s'il faut mettre le pronom « en » ou un objet direct (**me, te, le/la/l', nous, vous, les**). Attention à l'ordre des mots (*word order*).

- | | |
|--|---|
| 1) Nous mangeons des céréales .
Nous en mangeons. | 6) Je vais prendre de l'eau minérale .
Je vais en prendre. |
| 2) Je regarde la télé ce soir.
Je la regarde. | 7) Tu as regardé le film .
Tu l'as regardé. |
| 3) Il préfère les haricots verts .
Il les préfère. | 8) Ils ne répètent pas la phrase .
Ils ne la répètent pas. |
| 4) Tu achètes une bouteille de vin .
Tu en achètes une bouteille. | 9) Nous n'achetons pas deux oignons .
Nous n'en achetons pas. |
| 5) Vous écoutez la radio .
Vous l'écoutez. | 10) Nous n'allons pas aimer le film .
Nous n'allons pas l'aimer. |

Est-ce que le prof **te** comprend en général ? Oui, il **me** comprend
 Est-ce que tu comprends **le prof** en général ? Non, je ne **le** comprends pas.

- G) Recettes (recipes).** Regardez la page 196, ex. 2. Écrivez vos phrases au verso (*on the back*) ou sur une autre feuille.
- Dites ce qu'il faut (*what is needed*) pour préparer les plats indiqués (utilisez des articles **indéfinis** ou le **partitif**.)
 - Quels plats est-ce que vous préférez ? Quels plats est-ce que vous n'aimez pas ? (utilisez des articles **définis**.)

Some possible answers:

- 1) on achète de la salade, des tomates, des œufs...
- 2) on achète des pommes de terre, des petits points, carottes et des oignons
- 3) on achète des œufs, du fromage, des épinards, et du jambon.
- 4) on achète des pommes, des oranges, des ananas, et des bananes.
- 5) on achète des fraises, de la crème, de la farine, etc du beurre.

Je préfère les tartes aux fraises, elles sont délicieuses. Je n'aime pas la crème. Ce n'est pas bon pour mon régime (*diet*).

H) Impératifs. Donnez des ordres aux personnes indiquées.

- | | |
|---|---|
| 1) (manger, tu, affirmatif) des fraises !
Mange des fraises ! | 4) (rester, nous, affirmatif) à la maison !
Restons à la maison ! |
| 2) (finir, vous, affirmatif) vos devoirs !
Finissez vos devoirs ! | 5) (être, vous, affirmatif) gentil !
Soyez gentil ! |
| 3) (regarder, vous, négatif) la télé !
Ne regardez pas la télé ! | 6) (avoir, tu, négatif) peur !
N'aie pas peur ! |

I) Mettre, permettre, remettre. Donnez la forme correcte au présent

mettre
Quand il fait chaud, ils **mettent** un short.
Ma sœur **met** la table.
Je **mets** la petite cuillère à côté du couteau.

remettre
Tu **remets** ton manteau dans le placard
Nous **remettons** le lait dans le frigo.

permettre
Vous me **permettez** de prendre votre Rolls Royce pour le week-end ? Merci !



See p. 207 for vocab

J) Culture. Parlez en anglais ou en français de ces sujets culturels.

- a) Quel **repas** (*meal*) prend-on **le matin** en France ? **le petit déjeuner**
Vers **midi** ? **le déjeuner**
Le soir ? **le dîner**
Comment s'appelle le **repas spécial pour les enfants** après l'école ? **le goûter**

- b) En France, **qu'est-ce qu'on mange** (ou ne mange pas) pour ces repas ?
le petit déjeuner : un croissant, un pain au chocolat, de la confiture, du beurre, du café — something light and quick (NOT œufs, crêpes, and usually NOT céréales usually except for kids)
le déjeuner : de la viande / du poulet / des pâtes, des légumes, du dessert
le goûter : des tartines (du pain avec du beurre / du Nutella), des biscuits / cookies, etc.
le dîner : entrée — légumes, œufs ; plat principal — viande, poulet, poisson ; salade et/ou fromage; dessert (gâteau, tarte, flan, etc.)

- c) Donnez 1-2 réponses possibles. En France, **où** (dans quel petit commerce, etc.) pouvez-vous acheter
- a) une baguette ? **à la boulangerie, à l'épicerie**
 - b) des légumes ? **au marché en plein air, au supermarché**
 - c) du porc ? **à la charcuterie, au marché**
 - d) de la viande ? **à la boucherie, à l'hypermarché**
 - e) des fruits de mer (du poisson, des crabes, etc.) ? **à la poissonnerie, au marché**
 - f) une tartelette ? **à la pâtisserie, au supermarché**
 - g) une variété de nourritures régionales à l'extérieur (*outside*) ? **au marché en plein air**

FREN 1020 — Exercices de révision — Module 7 — CORRIGÉS (answer key sample)

- d) Dans **quel pays ou région francophone** mange-t-on (p. 205)
- a) de la fondue ? **la France, la Suisse**
 - b) des couscous ? **le Maroc, l'Algérie, la France**
 - c) du jambalaya ? **la Nouvelle-Orléans**
 - d) la choucroute ? **l'Alsace-Lorraine (east of France, near Germany)**
 - e) le sirop d'érable ? **le Québec (or le Canada more generally)**

e) Quelles sont des similarités ou différences pour **les coutumes (customs) culinaires** entre les **Français** et les **Américains** (p. 207-8, 209-10, conversation en classe). **It's customary to bring a little something for the host/hostess. In France, people nearly always wait until the hostess is ready to eat and everyone else has been served (in the US, depends on formality and groups — often people just start eating right away). People are eating less and less often together at home (but in France it's still much more common than the US, particularly Sunday). In France, it's a tradition not to put one hand above the table and one hand below (no one's sure why), whereas in the US putting your elbows on the table is a bigger no-no than in France. Meals tend to be much longer in France — 1-2 hours each for lunch and dinner, to give people a chance to relax and talk.**
Please see your notes and book for other ideas.

f) **Quel auteur** a écrit « **Déjeuner du matin** » ? En anglais ou en français, quel est le **sujet** ? Expliquez en 1-2 phrases **l'action du poème**.

Jacques Prévert, on parle d'une rupture (a break-up). Un homme rencontre une femme (we suppose at least it's a woman) dans un café. L'homme boit son café mais ne parle pas à la femme. Il parle sans un mot (without a word) sous la pluie. La femme pleure parce qu'il l'a quittée — he left her.

K) Accents et changements.

Je **préfère** la salade quand je suis au régime, mais vous **préférez** le bœuf. (In the boot — je, tu, il/elle, ils/elles — there's an accent grave in the present for verbs like préférer, répéter, acheter, etc. The nous and vous forms, and past participle, don't change)

Elle mange du yaourt, mais nous **mangEons** du gâteau. (the e keeps it as a soft g for -ger verbs in the nous form, similar to George in English).

Tu **achètes** du vin, mais vous achetez de la bière. (In the boot — je, tu, il/elle, ils/elles — there's an accent grave in the present for verbs like préférer, répéter, acheter, etc. The nous and vous forms, and past participle, don't change)

Ils commencent un film, mais nous **commençons** les devoirs. (the ç with a cédille keeps it as a soft g for -cer verbs in the nous form, it's like in the word garçon)

L) **Composition.** This will obviously vary from person to person, but if you have questions just let me know.

Bonne chance !!