

SAMPLE ANSWERS FREN 1020 — Révision, Module 9. SPRING 2016

A) Savoir vs. connaître. Choisissez le verbe correct et conjuguez-le au **présent**. **Astuce:** Remember **savoir** is for 1) how to do something and 2) facts, **connaître** is for 3) people and 4) places.

- 1) Je CONNAIS bien ta sœur.
- 2) Vous SAVEZ quand est l'examen final ?
- 3) Tu SAIS nager ? Je veux aller à la piscine.
- 4) Ils CONNAISSENT le Maroc et l'Algérie.



B) Les pronoms directs, indirects, y, en. Remplacez les éléments soulignés par des **pronoms**. **Astuce (tip):** Review the book, sheets, and/or PowerPoints on my site for more info/practice. Also, for now, if there's an infinitive, the object goes **before the infinitive**. If not, it goes **before the conjugated verb**.

1) Je vais au parc.
J'Y VAIS

5) J'ai vu le poster.
JE L'AI VU

2) Nous prenons une bouteille de vin.
NOUS EN PRENONS UNE BOUTEILLE

6) Nous ne sommes pas allés chez le dentiste.
NOUS N'Y SOMMES PAS ALLÉS

3) Ils regardent la télé.
ILS LA REGARDENT

7) Elles ne vont pas manger des céréales.
ELLE NE VONT PAS EN MANGER

4) Ils ne parlent pas à mon frère.
ILS NE LUI PARLENT PAS

8) Je vais réfléchir à ce problème.
JE VAIS Y RÉFLÉCHIR

C) Prépositions géographiques. Indiquez les prépositions correctes.

	To/In	From	
Astuce 1:	à	d(e)	+ city
	en	d(e)	+ feminine, or masculine starting with a vowel (or mute h)
	au	du	+ masculine starting with a consonant
	aux	des	+ plural

Astuce 2: **En général**, if a country/region/state/etc. ends in -e, it's feminine.
Exceptions notables : Le Mexique, Le Tennessee

To/In

- 1) Je veux aller EN France
- 2) J'habite À Memphis, AUX États-Unis
- 3) Nous voyageons AU Maroc
- 4) Je vais EN Israël.

From

- 5) Mes parents viennent DE Germantown
- 6) Elle arrive D'Italie
- 7) Je pars DU Canada
- 8) Ils sont DES États-Unis.

D) Suggestions de voyage. Utilisez **il faut**, **il ne faut pas**, et **il vaud mieux** pour donner des recommandations pour les **transports** pour voyager ou faire du tourisme dans les villes/pays/régions indiqués dans la section C. **Astuce:** Remember the **il faut** and **il vaud mieux** are followed by an infinitive. p. 270-1, 290 & the Babar sheet we did list means of transport and prepositions you can use with them: à vélo, etc.

Modèle : Pour aller à Germantown, il vaud mieux aller en voiture / il faut prendre le bus / etc.

JUST A FEW SAMPLES

- 1) Pour voyager à Atlanta, il vaud mieux aller en voiture (en autocar, etc.)
- 2) Pour faire du tourisme à Paris, il faut prendre le métro (le bus, etc.)
- 3) Pour aller de Memphis en Australie, il ne faut pas aller à pied (à vélo, etc.)

E) Comparatif et superlatif. Complétez/écrivez des phrases avec des comparaisons et des superlatifs. **Astuces:** don't forget irregular forms for **bon (+ bon -> meilleur)** and **bien (+ bien -> mieux)**. Remember for **superlatives** to consider **placement: BAGS** adjectives go **before** the noun; "normal" adjectives **after** (and have a repeated definite article).

Légende

+ more...than	+++ the most
= as...as	
- less..than	- - - the least



- 1) Ma mère est PLUS PATIENTE QUE moi. (+ patient)
- 2) Madonna est AUSSI JOLIE QU'Angelina Jolie. (= joli)
- 3) La viande est MEILLEURE QUE le poisson (+ bon)
- 4) Je vais MOINS VITE QUE Richard Petty. (- vite)
- 5) Nous connaissons les États-Unis MIEUX QUE la Belgique. (+ bien)
- 6) Ils vont au supermarché AUSSI SOUVENT nous. (+ souvent)

◇◇◇ Utilisez le superlatif indiqué pour réécrire (*rewrite*) les phrases suivantes ◇◇◇

- 7) *Ed Wood* est le film. (- - - intéressant)
ED WOOD EST LE FILM LE MOINS INTÉRESSANT
- 8) Les Rolls Royce sont les voitures. (+ + + cher)
LES ROLLS ROYCE SONT LES VOITURES LES PLUS CHÈRES
- 9) Memphis est la ville du monde. (+ + + bon)
MEMPHIS EST LA MEILLEURE VILLE DU MONDE
(another example would be : PARIS EST LA PLUS BELLE VILLE DU MONDE)

F) Culture. Choisissez un des sujets et écrivez 2-3 phrases en français ou en anglais

a) Les régions et les pays où on parle français

YOU CAN FIND THESE THROUGHOUT MODULE 9. P. 262-263 AND 265 MENTION LOTS OF COUNTRIES AND/OR THEIR CAPITALS, AND SOME FACTS ABOUT SEVERAL COUNTRIES (in particular Le Canada/le Québec, le Sénégal, la Guadeloupe, la Belgique, la République démocratique du Congo. A couple iLrn exercises also had some facts about some countries (comparing which countries had the most languages or other facts — 9-1-F, etc.) Haïti also has French as one of its two official languages and is considered a francophone country in addition to créole (see below).

b) Les styles de musique francophones

c) Des musiciens / chanteurs francophones

P. 266-267 LIST 5 DIFFERENT GROUPS/SINGERS, WHERE THEY'RE FROM, AND THE STYLE(S) OF MUSIC THEY SING — REGGAE, ROCK ALTERNATIFS, ETC. WE LISTENED TO SOME OF THESE, AND IN THE ARCHIVES THERE ARE ALSO A COUPLE LINKS TO YOUTUBE VIDEOS. P. 278-279 TALK ABOUT ANOTHER SONG OF TIKEN JAH FAKOLY, AND WE TALKED ABOUT A BRIEF POWERPOINT THAT MENTIONS HIS MUSIC AND THE FACT THAT HE WAS EXILED FOR IT. GENERALLY, FRENCH MUSIC FOCUSES MORE ON THE LYRICS, POLITICAL/SOCIAL MEANING, ETC. WORLD MUSIC IS VERY POPULAR IN FRENCH COUNTRIES RIGHT NOW, WITH A MIXTURE OF A LOT OF DIFFERENT GENRES.

d) Des infos intéressantes sur le créole

P. 272-273 DESCRIBE CRÉOLE, AND WE DISCUSSED THIS IN CLASS. CREOLE IS A MIXTURE OF FRENCH AND AFRICAIN LANGUAGES (SOMETIMES WITH OTHER INFLUENCES SUCH AS ENGLISH, DEPENDING ON WHICH CREOLE), OFTEN WITH FRENCH VOCABULARY AND GRAMMAR FROM AFRICAN LANGUAGES MIXED TOGETHER. CRÉOLE CAME ABOUT TO ALLOW COMMUNICATION BETWEEN DIFFERENT COMMUNITIES — AMERICAN INDIANS / NATIVE AMERICANS, EUROPEANS, AFRICANS. NOW IT IS OFTEN A SYMBOL OF IDENTITY AND CULTURAL PRIDE TO SPEAK CREOLE. THERE'S ALSO A POWERPOINT IN THE ARCHIVES WITH SOME EXAMPLES OF WORDS OR PHRASES IN LOUISIANA CRÉOLE.