

FREN 1020 — Exercices de révision — Module 7 printemps 2016

**A) Singulier ou pluriel?** Indiquez si les phrases suivantes sont **singulier** ou **pluriel**

1) sing \_\_\_ pl \_\_\_ 2) sing \_\_\_ pl \_\_\_ 3) sing \_\_\_ pl \_\_\_ 4) sing \_\_\_ pl \_\_\_ 5) sing \_\_\_ pl \_\_\_ 6) sing \_\_\_ pl \_\_\_ 7) sing \_\_\_ pl \_\_\_

**B) Combien ?** Écoutez les phrases et notez l'**expression de quantité correcte**.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

**C) Questions de compréhension.** Écoutez les questions. Écrivez vos réponses en **phrases complètes**.

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

**D) Articles défini, indéfini, et partitif.** Utilisez l'article correct dans les vides (*blanks*).

Reminder:

**a/an/one = un, une.** **some = du, de la, de l', des.** **"the", or general statements/preferences = le, la, l', les**

expressions like **acheter, manger, prendre** often use the **indefinite (un, une, des)** or **partitive (du, de la, de l')**

These become « **de** » in the negative (e.g. il n'y a pas **de** livre, etc.).

expressions like **aimer, adorer, détester** often use the **definite article (le, la, l', les)**. No change in negative



Articles possibles : **un, une, des, du, de la, de l', de, le, la, l', les**

Mon frère donne une petite fête ce week-end. Comme hors-d'œuvres, il achète \_\_\_\_\_ fromage et \_\_\_\_\_ légumes: il aime \_\_\_\_\_ tomates et \_\_\_\_\_ salade en particulier. Pour \_\_\_\_\_ entrée, il faut acheter \_\_\_\_\_ viande. Ma sœur est végétarienne, alors elle ne mange pas \_\_\_\_\_ viande.

Mon frère n'aime pas \_\_\_\_\_ café, alors il achète \_\_\_\_\_ eau minérale. Pour le pain, ma belle sœur (*sister-in-law*) achète \_\_\_\_\_ baguette et aussi \_\_\_\_\_ gâteau au chocolat. Je ne peux pas attendre!

**E) Une quantité d'expressions.** Utilisez une expression de quantité logique. Reminder : **d'** devant les voyelles et h muet

assez de, beaucoup de, une bouteille de, une douzaine de, un kilo de, une tranche de, trop de, un peu de, etc.

1) J'ai \_\_\_\_\_ amis sur Facebook. 4) Les étudiants ont \_\_\_\_\_ devoirs.  
2) Il achète \_\_\_\_\_ tomates. 5) Vous achetez \_\_\_\_\_ œufs.  
3) Nous buvons \_\_\_\_\_ vin. 6) Il mange \_\_\_\_\_ pizza.

**F) « En » ou objet direct.** Reformulez (*rework*) les phrases en utilisant un objet. Décidez s'il faut mettre le pronom « **en** » ou un objet direct (**me, te, le/la/l', nous, vous, les**). Attention à l'ordre des mots (*word order*).

1) Nous mangeons **des céréales**. 6) Je vais prendre **de l'eau minérale**.  
2) Je regarde **la télé** ce soir. 7) Tu as regardé **le film**.  
3) Il préfère **les haricots verts**. 8) Ils ne répètent pas **la phrase**.  
4) Tu achètes une bouteille **de vin**. 9) Nous n'achetons pas deux **oignons**.  
5) Vous écoutez **la radio**. 10) Nous n'allons pas aimer **le film**.

11) Répondez à ces questions avec l'**objet direct logique** :

1. Le prof **te** comprend en général? Oui, il \_\_\_\_\_ comprend. 2. Tu comprends **le prof** en général? Oui, je \_\_\_\_\_ comprends.

**G) Recettes (recipes).** Regardez la **page 196, ex. 2**. Écrivez 2-3 phrases sur une autre feuille de papier.

- Dites ce qu'il faut (*what is needed*) pour préparer 1 des plats indiqués (utilisez des articles **indéfinis** ou **partitifs**)
- Quels plats est-ce que vous préférez ? Quels plats est-ce que vous n'aimez pas ? (utilisez des articles **définis**.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FREN 1020 — Exercices de révision — Module 7 été 2015

H) **Impératifs.** Donnez des ordres aux personnes indiquées.

1) (manger, tu, affirmatif) des fraises !

4) (rester, nous, affirmatif) à la maison !

2) (finir, vous, affirmatif) vos devoirs !

5) (être, vous, affirmatif) gentil !

3) (regarder, vous, négatif) la télé !

6) (avoir, tu, négatif) peur !

I) **Mettre, permettre, remettre.** Donnez la forme correcte au présent

**mettre**  
Quand il fait chaud, ils \_\_\_\_\_ un short.

Ma sœur \_\_\_\_\_ la table.

Je \_\_\_\_\_ la petite cuillère à côté du couteau.

**remettre**

Tu \_\_\_\_\_ ton manteau dans le placard

Nous \_\_\_\_\_ le lait dans le frigo.

**permettre**

Vous me \_\_\_\_\_ de prendre votre Rolls Royce  
pour le week-end ? Merci !



J) **Culture.** Parlez en anglais ou en français de ces sujets culturels. Répondez sur  
une autre feuille de papier.

a) Quel **repas** (*meal*) prend-on **le matin** en France ? Vers **midi** ? **Le soir** ?  
Comment s'appelle le **repas spécial pour les enfants** après l'école ?

Vocab : Quels sont les objets nécessaires  
pour mettre la table ?

b) En France, **qu'est-ce qu'on mange** (ou ne mange pas) pour ces repas ?

c) Donnez 1-2 réponses possibles. En France, **où (dans quel petit commerce, etc.) pouvez-vous acheter**

a) une baguette ?

b) des légumes ?

c) du porc ?

d) de la viande ?

e) des fruits de mer (du poisson, des crabes, etc.) ?

f) une tartelette (petite tarte) ?

g) une variété de nourritures régionales à l'extérieur (*outside*) ?

d) Dans **quel pays ou région francophone** mange-t-on (p. 205)

a) de la fondue ?

b) des couscous ?

c) du jambalaya ?

d) la choucroute ?

e) le sirop d'érable ?

e) Quelles sont des similarités ou différences pour **les coutumes** (*customs*) **culinaires** entre les **Français** et les **Américains** (p. 207-8, 209-10, PowerPoint, conversation en classe).

f) **Quel auteur** a écrit « **Déjeuner du matin** » ? En anglais ou en français, quel est le **sujet** ? Expliquez en 1-2 phrases **l'action du poème** (what happens).

K) **Accents et changements.** Il y a des accents qui manquent (*that are missing*) et d'autres erreurs. Faites les corrections nécessaires. (p. 215) Notez bien : There will not be a special section just on these, but some of these forms will definitely come up on the test. You should be able to do the accents/spelling changes when they come up.

Je prefere la salade quand je suis au régime, mais vous preferez le bœuf.

Elle mange du yaourt, mais nous mangons du gâteau.

Tu achetes du vin, mais vous achetez de la bière.

Ils commencent un film, mais nous commencons les devoirs.

L) **Composition.** Écrivez un paragraphe (8-10 phrases) qui parle **des aliments que vous aimez** (+définite article), **des aliments que vous mangez souvent** (+indefinite article or partitive), **des aliments que vous ne mangez pas** (+indefinite article or partitive) et **des boissons que vous buvez** (+indefinite article or partitive). Où est-ce qu'on peut acheter ces aliments et boissons ?

Bonne chance !!