

FREN 1020 — Exercices de révision pour le Test 3 (Module 8, *Motifs* 6e édition)

A) Quick review — See the Révision rapide (quick review) we did in class together for additional practice.

B) Quel temps ? Écoutez et décidez si les verbes sont au présent, au passé composé, ou à l'imparfait. (p. 249-50, 183-185, etc.)

- | | |
|--|--|
| 1) présent ___ passé composé ___ imparfait ___ | 5) présent ___ passé composé ___ imparfait ___ |
| 2) présent ___ passé composé ___ imparfait ___ | 6) présent ___ passé composé ___ imparfait ___ |
| 3) présent ___ passé composé ___ imparfait ___ | 7) présent ___ passé composé ___ imparfait ___ |
| 4) présent ___ passé composé ___ imparfait ___ | 8) présent ___ passé composé ___ imparfait ___ |

C) R.S.V.P. (Répondez, s'il vous plaît). Donnez une réponse logique aux questions que vous entendez.

- _____
- _____
- _____
- _____



D) Tout est relatif. Mettez le pronom relatif logique: **qui, que, où**. Chaque (*each*) pronom est utilisé 2 fois

- | | |
|---|---|
| 1. <i>Titanic</i> est le film _____ je préfère | 4. Le chanteur _____ j'admire s'appelle Eddy Mitchell. |
| 2. C'est la cafétéria _____ nous mangeons. | 5. 6h est l'heure _____ Thomas prend le petit déjeuner. |
| 3. Le latin est une langue _____ est difficile. | 6. Ce sont les Tigers _____ ont perdu le match. |

E) Pronoms. Transformez les phrases en utilisant des pronoms **directs** ou **indirects**. Faites attention à l'ordre des mots (*word order*). (p. 188-9, p. 221, p. 253)

- | | |
|--|---|
| 1) J'écris un texto <u>à mon ami</u>
_____ | 5) Ils vont donner une voiture <u>à ma sœur et moi</u> .
_____ |
| 2) Nous n'aimons pas <u>les films documentaires</u> .
_____ | 6) Elle ne veut pas regarder <u>la télé</u> .
_____ |
| 3) Tu as acheté <u>le journal</u> .
_____ | 7) J'invite <u>tes amis et toi</u> au dîner.
_____ |
| 4) Vous n'avez pas parlé <u>aux professeurs</u> .
_____ | 8) ANSWER this question: Tu me comprends ?
_____ |

F) Les comparaisons. Comparez-vous à des ami(e)s ou des membres de votre famille. Utilisez les comparaisons indiquées. Faites attention aux accords (*agreement*). (p. 254-5)

Exemples d'adjectifs: p. 69, p. 241 (ex. 12), etc.

Modèles: Je suis **plus** grande **que** mon frère. Mes amis sont **aussi** sportifs **que** moi.
Je suis **meilleure** **que** Ken en maths. (etc.)

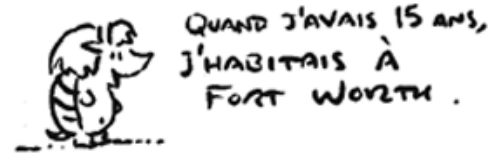
- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. plus...que
_____ | 4. meilleur(e)(s)...que
_____ |
| 2. moins...que
_____ | 5. moins bon(ne)(s)...que
_____ |
| 3. aussi...que
_____ | 6. aussi bon(ne)(s)...que
_____ |

G) Verbes de communication. Choisissez le verbe correct et faites la conjugaison au **temps (tense) indiqué.** (p. 252)
décrire, dire (x2), écrire, lire

- 1) J(e) _____ souvent des magazines. (présent)
- 2) Nous _____ des essais dans notre cours d'anglais. (présent)
- 3) Quand vous _____ «Merci», je _____ «De rien». (présent).
- 4) L'auteur _____ son enfance à l'école maternelle. (présent)
dire (x2), écrire, relire
- 5) J(e) _____ des notes en classe. (passé composé)
- 6) Nous _____ le chapitre pour étudier pour l'examen. (passé composé)
- 7) Mon père _____ souvent, « Mangez en silence ! », alors nous ne _____ rien. (imparfait)

H) Imparfait. Conjuguez les verbes à l'**imparfait.** (p. 249-50)

- 1) Les enfants _____ souvent la télévision. (regarder)
- 2) Nous _____ nos devoirs quand la pizza est arrivée. (finir)
- 3) Vous _____ toujours le bus pour aller au collège. (attendre)
- 4) J(e) _____ fatiguée, alors j'ai dormi. (être)
- 5) Il _____ souvent du café le matin. (prendre)
- 6) Tu _____ dans la cour pendant la récréation. (jouer)



I) Passé. Changez ce paragraphe du présent au **passé.** Conjuguez les verbes à l'**imparfait** (descriptions) ou au **passé composé** (nouvelles actions). (Imparfait: p. 249-50, Passé Composé: 183-85, Différence: 254-55 & handouts)

Quand j(e) _____ (être) jeune, ma famille et moi _____ (habiter) à Chicago.
Ma mère, mon frère et moi, nous _____ (aller) souvent voir des matchs de baseball et de football américain. Un jour, nous _____ (aller) voir un match des Cubs. Il _____ (faire) du soleil et il y _____ (avoir) beaucoup de vent.
Nous _____ (arriver) juste à temps. On _____ (avoir) faim, alors on _____ (acheter) des hot-dogs et on _____ (regarder) le match.
J(e) _____ (chanter) « Take Me Out To The Ballgame. » Malheureusement, les Cubs _____ (perdre) le match, mais en général c(e) _____ (être) une expérience amusante.

J) Culture. We talked about several cultural items in class. If you have questions, please let me know. Make sure you review

- **School system:** p. 233, Avez-vous compris and the PowerPoint & discussion we had in class (in the Archives)
- **BD (bandes dessinées):** p. 242, Avez-vous compris; PowerPoint & discussion we had in class (in the Archives)
- We also talked about **recent events in Belgium** and the **origin of the flying bells/egg hunts** in France. You are NOT required to know about these, but may have an option to talk about them if you'd like.
- We briefly discussed **Le petit Nicolas** story in class together (p. 246-247). You are NOT required to know about this, but may have an option to talk about this if you'd like.

K) Composition. Talk about how your life was like last semester — what you used to do, where you used to go, how things were like overall, etc. Then, talk about one day when something was different from your usual routine — what happened? What did you do? Choose carefully between the imparfait and passé composé.

Bonne chance !!! :-)