

FREN 1020 — Révision, Modules 6-8

- THESE EXERCISES ARE OPTIONAL but highly recommended.
- They're NOT exactly what will be on the exam or completely exhaustive, but a good general review.
- Object pronouns (direct, indirect, y, en) and comparatives are practiced on the Module 9 sheet.

Module 6

A) Passé composé. Conjuguez les verbes au passé composé.

Astuces (tips): Most verbs use **avoir** in passé composé. Some **motion** verbs and other **exceptions** use **être**. (p. 185 lists être verbs. DR & MRS P VANDERTRAMPS or my handout may help you remember some of these).

Also, with **être** verbs ONLY, don't forget participle agreement (masc/fem, sing/pl) w/the subject.

- 1) Ils _____ (parler) au téléphone.
- 2) Elle _____ (venir) en retard.
- 3) Nous _____ (vendre) notre maison.
- 4) J(e) _____ (faire) la cuisine hier.
- 5) Tu _____ (acheter) un journal.
- 6) Vous _____ (finir) le magazine ?
- 7) Je _____ (partir) en taxi.
- 8) Il _____ (aller) à la charcuterie.

B) Verbes en -ir. Choisissez le verbe logique et conjuguez-le au présent.

Astuce (tip): There are several types of -ir verbs: ones like dormir (p. 147), verbs like venir (p. 186), and regular -ir verbs like choisir (p. 187). It would be good to review the differences and to know which verbs are conjugated how.

choisir devenir dormir finir sortir venir

- 1) Vous _____ de Memphis ?
- 2) Mon chien _____ sur le sofa.
- 3) Va plus vite ! Je _____ impatient.
- 4) Tu _____ le travail à 8h du soir.
- 5) Nous _____ la première option.
- 6) Mes amis _____ souvent le week-end.

C) Culture. Identify (2-3 sentences) the following — what do they mean and what do you know about their importance in France?

- Les congés payés / les vacances
- Les infos

Identify (2-3 sentences) the following Francophone figures — who are they? When & where did they live? What did they do?

- Jacques Cartier, Samuel de Champlain, Toussaint Louverture, Aimé Césaire
- Jacques Brel



EN VACANCES !

Module 7

A) Défini vs. indéfini vs. partitif. Complétez les phrases avec DEUX nourritures ou boissons différentes.

Astuces: • **Definite** articles (le, la, l', les) generally come after verbs of **preference** (aimer, adorer, détester, etc.).

• **Indefinite** articles (un, une, des) and the **Partitive** (du, de la, de l') generally come after verbs like **acheter, avoir, boire, manger, prendre**, etc. where you can have/eat/drink/buy/etc. **one or some** of something.

- 1) Pour le petit déjeuner, je mange ...
- 2) Pour le déjeuner, je n'aime pas ...
- 3) Pour le dîner, je ne bois pas ...
- 4) Pour le dessert, je préfère ...

B) Expressions de quantité. Utilisez une expression de quantité logique. **Astuce:** Remember that quantity expressions are followed by **d(e) + noun** (NOT ~~du, des~~, etc.)

beaucoup de une bouteille de un kilo de trop de un peu de assez de

- 1) J'ai _____ amis
- 2) Tu achètes _____ tomates
- 3) Nous mangeons _____ asperges
- 4) Elle mange _____ glace
- 5) Ils prennent _____ vin.
- 6) On ne peut pas manger _____ salade.

FREN 1020 — Révision, Module 6-8

C) Mettre. Choisissez le verbe logique et conjuguez-le au temps correct : présent ou passé composé. **Astuce:** review the different meaning of *mettre* and the conjugations.

mettre

permettre

remettre

- 1) Il ne _____ pas aux personnes de fumer dans sa maison. (présent)
- 2) Nous _____ la table pour cinq personnes. (présent)
- 3) Après le dîner, je _____ les assiettes dans la cuisine. (présent)



mettre

permettre

remettre

- 4) Tu _____ un short lundi parce qu'il faisait chaud. (passé composé)
- 6) Elle _____ son short mardi parce que sa mère n'a pas fait le linge (*laundry*). (passé composé)
- 5) Mes parents _____ à ma sœur de voyager au Mexique quand elle avait 17 ans. (passé composé)

D) Ordres. Utilisez l'**impératif** (négatif ou affirmatif) pour donner 2-3 recommandations (culinaires ou autres) aux personnes indiquées. **Astuces:** Remember command forms DON'T have subject pronoun, just like in English (mangez – eat ! vous mangez = you eat). For the tu command for –er verbs only, drop the –s. Avoir and être are irregular (p. 224).

Modèle : *Mange beaucoup de légumes. N'allons pas au restaurant ce soir. Finissez vos devoirs. etc.*

1) [à un ami – familiar/tu form]

2) _____
[à votre famille et vous – nous form (« let's »)]

3) [à tous les étudiants en général – plural/vous form]

E) Culture. Think of a sentence or two that would address questions such as these:

What are the three main meals called in France (and the extra "meal" kids often have)?

What do French people typically eat (or not) at these meals?

Where can you go shopping in France to buy different foods?

What's the same or different about etiquette in France when eating in general or at a restaurant?

What do you know about Jacques Prévert's poem « Déjeuner du matin » ?

Module 8

A) Imparfait. Conjuguez les verbes à l'imparfait.

Astuces: Remember to take the nous form of the present, drop the -ons, and then add the imperfect endings. The only exception is être (ét- is the stem); verbes like manger and commencer have a spelling change in the boot forms (je, tu, il, ils) to keep the g and c soft (-ge-, -ç-).

- 1) Je _____ (regarder) souvent la télé.
- 5) Vous _____ (aimer) la musique classique.
- 2) Nous _____ (sortir) tous les mardis.
- 6) Ils _____ (dire) toujours la vérité.
- 3) Elle _____ (écrire) toujours en français.
- 7) Nous y _____ (réfléchir) bien.
- 4) Tu _____ (rendre) visite à Jill.
- 8) J(e) _____ (avoir) faim, alors j'ai mangé !

FREN 1020 — Révision, Modules 6-8

B) Passé composé versus imparfait. Choisissez le temps logique dans le paragraphe suivant. **Astuces:** handouts, Module 8, worksheets/notes about the difference between passé composé and imparfait.

Imparfait

Description de la scène
État (émotion, etc.) qui ne change pas
Habitue

Passé composé

Nouvelle action qui avance l'histoire
Un changement (d'émotion, de condition, etc.)
Séquence d'actions

Quand j(e) _____ (avoir) 10 ans, mon frère et moi _____ (aller) souvent chez mon père pendant l'été. Son appartement _____ (être) petit, mais confortable. Mais un an, mon père _____ (partir) au Canada, alors nous _____ (aller, négatif) chez lui. Nous _____ (rendre) visite à nos grands-parents. Quand mon père _____ (revenir), il _____ (être) fatigué mais content de nous voir.

C) Pronoms relatifs. Mettez le pronom relatif correct: qui, que, où. **Astuces:**

Meaning: **qui** and **que** can refer to **people** and **objects**; **où** refers to **places** and **times**.

Function: **qui** acts as the subject, **que** acts as a direct object (receives the action), **où** is at/to a place or time.

Structure: USUALLY, but not always, **qui** + verbe, **que** + sujet + verbe, **où** + sujet + verbe. (p. 251)

- 1) C'est le livre _____ je préfère
- 2) J'ai un ami _____ est suisse
- 3) Voilà le lycée _____ je suis allé.
- 4) 12h, c'est l'heure _____ le supermarché ferme.
- 5) C'est l'auteur _____ est le plus intéressant.
- 6) Les questions _____ tu poses sont bonnes.

D) Les verbes. Conjuguez ces verbes au **présent**. **Note:** The same verb is used twice in each sentence.

décrire, dire, écrire, lire, relire

- 1) Ils _____ le journal et boivent du café. Moi, je ne _____ pas le journal.
- 2) Vous _____ "Oui", mais je _____ "Non"
- 3) Le vieux professeur _____ des lettres. Nous, nous _____ des textos.
- 4) Cet article _____ en détail la situation. Les journalistes _____ la visite du président.
- 5) Quand nous ne comprenons pas, nous _____ 2 ou 3 fois. Vous _____ aussi ?

E) Passé composé. Quelle est la forme du passé composé ?

- 1) J(e) _____ (écrire)
- 2) Nous _____ (dire)
- 3) Ils _____ (lire)

F) Culture. Qu'est-ce que vous savez (*know*) à propos de ces sujets culturels ?

- the various schools in France: école maternelle, école primaire, collège, lycée, université
- differences between French and American school systems
- the story Alceste a été renvoyé (optional, just if you read it)
- les bandes dessinées / les BD



Merci pour un bon semestre et bonne chance pour l'examen final ! ☺