

## FREN 1010 — De A à Z : Révision (review) pour l'examen final, Modules 1-5

This review is **not** exhaustive, but goes over some types of vocabulary and grammar you're expected to know for the final. Sometimes things from more than one Module are practiced together. Make sure also to review grammar/vocab listed on handouts or other activities we did, the Structure utiles pages for each chapter, etc. Tips are provided here to help you review; they won't be provided on the final.

### Module 1

**A) Adjectifs.** Put the correct form of each adjective (masc/fem, sing/pl). **Tips:** remember that some adjectives are regular (add an -e to feminine unless there's an unaccented -e at the end already; add an -s to plural unless there's an -s, -x, or -z at the end already) and others are irregular.

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) Jean-Luc est _____ (grand) | 5) Nous sommes _____ (sympathique) |
| 2) Michelle est _____ (petit) | 6) Elles sont _____ (gentil)       |
| 3) La craie est _____ (blanc) | 7) Les chemises sont _____ (vert)  |
| 4) Fiona est _____ (jeune)    | 8) Les bureaux sont _____ (gris)   |

**B) Qu'est-ce que vous portez ?** Write down **at least two things** these people might wear in the places / occasions indicated. **Tip:** remember to use indefinite articles to say what you're wearing.

- 1) En été, quand il fait chaud, je porte \_\_\_\_\_
- 2) En classe, le professeur \_\_\_\_\_
- 3) En hiver, quand il neige, mon ami porte \_\_\_\_\_
- 4) Avec mes amis, pour aller au restaurant, nous portons \_\_\_\_\_

**C) Culture.** Review the cultural information from each of the chapters. You may have to answer some cultural questions given in French or English. Some sample questions are given for Module 1.

- 1) Name four countries/regions of the world where French is spoken.
- 

- 2) In France, how do you greet and say goodbye to friends (what do you say or do?) What about more formal situations, such as going into and leaving a store? Are there any differences in Québec?

---

- 3) Why do some words look similar in French & English? Do they always mean the same thing in both languages?
- 

### Module 2

**D) Distractions.** What do you like or not like ? Write sentences indicating your preferences. Sample expressions are given to help you; try to use a variety of expressions.

*J'adore, J'aime beaucoup, J'aime bien, J'aime un peu, Je n'aime pas beaucoup, Je n'aime pas du tout, Je déteste, etc.*

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 1) chanter    | 6) écouter de la musique |
| 2) travailler | 7) la littérature        |
| 3) étudier    | 8) le français           |
| 4) les maths  | 9) l'histoire            |
| 5) le tennis  | 10) parler à mes amis    |

**E) Qu'est-ce qu'il y a sur le campus de Memphis ?** Use **il y a** and **il n'y a pas** to write 4 sentences indicating what there is and isn't on the U of M campus. **Tip:** Remember to use "de" as the indefinite article after the negative

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**F) Calendrier.** Answer the following questions using vocab related to the calendar. **Tips:** Don't forget the format for French dates (le + day + date + month) and that events that happen every week take the definite article (le lundi, etc.).

- |  |  |
|--|--|
| 1. Quelle est la date d'aujourd'hui ?          | 2. Quel jour sommes-nous ?                   |
| 3. Quels jours est-ce que vous avez cours ?    | 4. C'est quand, votre anniversaire ?         |
| 5. Quelle est votre fête préférée ? Pourquoi ? | 6. La semaine commence quel jour en France ? |

**G) Articles.** Put in the appropriate definite article (*le, la, l', les*) or indefinite (*un, une, des, de*). **Tips:** Remember that definite articles are used after preference verbs and don't change in the negative; indefinite articles are used for one or some of something (often after verbs like *avoir, manger, porter, etc.*) and change to *de* in the negative.

- |  |  |
|--|--|
| 1) J'adore _____ films.                | 6) Nous avons _____ posters dans notre chambre.            |
| 2) Tu manges _____ sandwich.           | 7) Il préfère _____ italien.                               |
| 3) Vous étudiez _____ français.        | 8) Je n'ai pas _____ stylo.                                |
| 4) Il y a _____ chaise jaune.          | 9) Elle n'aime pas _____ chimie.                           |
| 5) Je déteste _____ musique classique. | 10) Les végétariens ne mangent pas _____ sandwichs jambon. |

**H) Verbes.** Pick and conjugate the appropriate verb for the following sentences. Note that there are several different types of verbs included. **Tip:** For regular verbs, also review how the whole conjugation is done for that type of verb. For irregular verbs, review the whole conjugation for each verb for practice.

aimer, avoir, être, étudier, habiter, porter, travailler, voyager

- |  |  |
|--|--|
| 1) Nous _____ pour l'examen final.             | 5) Tu _____ 18 ans.                          |
| 2) J(e) _____ dans une résidence universitaire | 6) Les étudiants n(e) _____ pas les devoirs. |
| 3) Thomas _____ un short.                      | 7) J(e) _____ à la pharmacie.                |
| 4) Vous _____ américains, n'est-ce pas ?       | 8) Vous _____ dans le train.                 |

**I) Culture.** Are these sentences Vrai (true) or Faux (False) ? If false, why?

- 1) Vrai / Faux. La Sorbonne a été fondée en 1953.
- 2) Vrai / Faux. Aujourd'hui on étudie seulement (*only*) le latin à la Sorbonne.
- 3) Vrai / Faux. Les jeunes Français adorent regarder la télé en général.
- 4) Vrai / Faux. En France, les grands campus sont typiques pour les universités.
- 5) Vrai / Faux. Il y a beaucoup de sport et de résidences universitaires à l'université française typique.

### Module 3

**J) Possession.** Indicate who owns / has the following things. Use **possessive adjectives**. **Tips:** Remember agreement that number (sing/pl) and gender (sing/pl) depends on the thing/person possessed. Also, *ma/ta/sa* change to *mon/ton/son* before a vowel.

- |                                      |                                |                        |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1) _____ mère (his)                  | 2) _____ amie (your, familiar) | 3) _____ amis (my)     |
| 4) _____ frère (my)                  | 5) _____ examens (our)         | 6) _____ jupes (their) |
| 7) _____ livre (your, formal/plural) | 8) _____ classes (her)         |                        |

**K) Description.** Use the **adjectives** to describe these objects or people. **Tips:** Remember that **BAGS** adjectives (Beauty/Age/Goodness/Size) generally go **before** a noun; most other "normal" adjectives go **after** a noun. Also, remember three adjectives (*beau, vieux, nouveau*) have special forms before vowels in the masc. singular. *bon, vieux*

- |                           |                    |             |
|---------------------------|--------------------|-------------|
| 1) une chambre (bon)      | 6) les étudiants   | (jeune)     |
| 2) un cours (intéressant) | 7) l'homme         | (beau)      |
| 3) une voiture (nouveau)  | 8) la femme        | (sportif)   |
| 4) des amis (agréable)    | 9) les bicyclettes | (vieux)     |
| 5) une chaise (petit)     | 10) les films      | (américain) |

**L) Famille.** Indicate the following family relationships, using the definite article (*le, la, l', les*). **Tips:** Careful with accents and spelling.

- |                      |                      |                           |
|----------------------|----------------------|---------------------------|
| 1) the father _____  | 4) the uncle _____   | 7) the grandfather _____  |
| 2) the mother _____  | 5) the aunts _____   | 8) the male cousins _____ |
| 3) the sisters _____ | 6) the brother _____ | 9) the husband _____      |

**M) de.** Put the correct form of the preposition «de» + article (*du, de la, de l', des*). **Tip:** Remember that words that begin in a vowel or «h» take *de l'* in the singular.

- |                               |                          |                                  |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1) le professeur _____ classe | 2) la voiture _____ père | 3) les questions _____ étudiants |
| 4) le chapeau _____ homme     | 5) à côte _____ lit      | 6) près _____ table              |

**N) Culture (Module 3).** QCM (questions à choix multiples). Pick the one best answer.

- 1) PACS is
  - a) A Belgian political party (Centre-right)
  - b) A Swiss TV channel (movies, sports)
  - c) a French civil union (for gay or straight couples)
  - d) a Québec touring group (acrobatics, dance)
- 2) Traditionally in Sénégal, like many west African countries,
  - a) the mother has a central role within the household / family unit
  - b) children are king and are allowed to do mostly what they want to
  - c) elders move away and are not welcome at most family gatherings
  - d) stores are closed for Thanksgiving so people can watch football and hang out with family
- 3) A CROUS is
  - a) a type of French amusement ride
  - b) an official part of the university
  - c) a popular major in France
  - d) a separate organization offering off-campus activities
- 4) A growing trend among college students in France is
  - a) circulation, renting a mobile home
  - b) colocation, sharing an apartment
  - c) cooperation, living in rent-free communes
  - d) coordination, exchanging clothes

**Module 4**

**O) à.** Put the correct form of the word preposition «à» + article (au, à la, à l', aux). **Tips:** Don't forget à as a preposition in its uncombined forms has the accent grave! (a without the accent is from the verb avoir)

- 1) Je sors \_\_\_\_\_ restaurant
- 2) Tu vas \_\_\_\_\_ église
- 3) J'étudie \_\_\_\_\_ bibliothèque
- 4) Il parle \_\_\_\_\_ amis
- 5) Ils travaillent \_\_\_\_\_ banque
- 6) Je rentre \_\_\_\_\_ appartement

**P) faire, jouer, venir.** Choose the logical verb and conjugate it in the present. **Tip:** For irregular verbs, also review the whole conjugation for each verb for practice.

- 1) Je \_\_\_\_\_ le ménage
- 2) Tu \_\_\_\_\_ à Paris
- 3) Il \_\_\_\_\_ de Memphis
- 4) Elle \_\_\_\_\_ du piano (*two verbs possible*)
- 5) Ils \_\_\_\_\_ les courses
- 6) Vous \_\_\_\_\_ une promenade
- 7) Ils \_\_\_\_\_ à la fête
- 8) Nous \_\_\_\_\_ au football

**Q) aller, futur.** Change these sentences from the present to the future. **Tip:** Remember the future with aller consists of the present of the verb «aller» plus the infinitive. In the negative the *ne* goes before *aller* and the *pas* goes right after *aller*.

- 1) Tu prends le bus
- 2) Je regarde la télé
- 3) Nous répondons au message
- 4) Tu pars pour l'Espagne
- 5) Vous ne venez pas à notre maison
- 6) Ils n'étudient pas dans leur chambre

**R) verbes pronominaux.** Conjugate the pronominal verbs indicated. **Tips:** Remember that not all verbs are pronominal, for now just the 7 listed in Module 5 (they often refer to things you do to/by yourself); careful with accents for se lever!

- 1) Tu \_\_\_\_\_ (se coucher)
- 2) Nous \_\_\_\_\_ (s'habiller)
- 3) Ils \_\_\_\_\_ (se préparer)
- 4) Je \_\_\_\_\_ (se lever)
- 5) Il \_\_\_\_\_ (se dépêcher)
- 6) Vous \_\_\_\_\_ (se relaxer)
- 7) Elles \_\_\_\_\_ (se retrouver)
- 8) Nous \_\_\_\_\_ (se lever)

**S) Culture.**

- 1) Pick a topic & give 3 facts you know. a) French companies b) French youngsters' view of work c) Cirque du Soleil
- 2) Quelle heure est-il ? How would you say it / write it in informally? For an official content (a schedule, etc.)?

**Module 5**

**T) Conditionnel de politesse.** Transform these sentences using the polite (conditional) forms for these verbs

- 1) Je veux prendre un sandwich !
- 2) Nous aimons boire un demi !
- 3) Il veut avoir une réponse !
- 4) Elles aiment regarder un film !

**U) vouloir, devoir, pouvoir, prendre, boire, -re, -ir.** Conjugate the listed verbs in the present. **Tips:** Be careful not to confuse verbs like prendre (apprendre, comprendre) with regular -re verbs (attendre, rendre, etc.). For regular verbs, also review how the whole conjugation is done for that type of verb. For irregulars, review the whole conjugation for each verb.

- 1) Je \_\_\_\_\_ être médecin, mais vous \_\_\_\_\_ être avocat. (vouloir)
- 2) Nous \_\_\_\_\_ du thé glacé, mais ils \_\_\_\_\_ du coca light. (boire)
- 3) Tu \_\_\_\_\_ les clés à ton ami, nous \_\_\_\_\_ nous devons à notre prof. (rendre)
- 4) Elle \_\_\_\_\_ demain, ils \_\_\_\_\_ samedi. (partir)

- 5) Je \_\_\_\_\_ un croissant, vous \_\_\_\_\_ un sandwich jambon beurre. (prendre)  
6) Tu \_\_\_\_\_ sur le sofa, nous \_\_\_\_\_ dans le lit. (dormir)  
7) Mon père \_\_\_\_\_ aller au supermarché, ma mère et ma tante \_\_\_\_\_ aller au travail. (devoir)  
8) Ils \_\_\_\_\_ entendre de la musique. Nous ne \_\_\_\_\_ pas entendre notre conversation. (pouvoir)

**V) Stressed Pronouns.** Replace the underlined part with the appropriate stressed / tonic pronoun. **Tip:** Be careful to pay attention to who you're referring to, particularly if you're talking to someone (toi, vous) or including yourself (moi, nous).

- 1) Ma mère fait la cuisine avec mon petit frère.  
2) Je fais un voyage avec mes bonnes amies.  
3) Ils arrivent chez ma famille et moi.  
4) Ce sont Paul et Thomas.  
5) Le mari prépare un café pour sa femme.  
6) Nous buvons une bière avec Chantal et toi.

**W) Weather.** Say what the weather is like in the following seasons in Memphis. **Tip:** Remember some weather expressions use « Il fait » while others use « il y a ».

- 1) Au printemps à Memphis, \_\_\_\_\_  
2) En hiver à Memphis, \_\_\_\_\_  
3) En été à Memphis, \_\_\_\_\_  
4) En automne à Memphis, \_\_\_\_\_

**X) Questions Oui/Non.** Change the following sentences to a Yes/No question by using a) intonation, b) est-ce que, c) n'est-ce pas or d) inversion. **Tip:** Remember you should not combine question types within the same question.

- 1) Tu aimes le jazz.  
2) Vous faites les devoirs.  
3) Il préfère le volley.  
4) Nous jouons dans le parc.

**Y) Info questions.** Write an appropriate information question to find out what other people are doing. **Tips:** In many cases, it may help to think in English how you would get this information from someone else.

I live in Memphis. And him, where does he live? (Il habite où ? Où est-ce qu'il habite ? Où habite-t-il ?).

- 1) Je fais mes devoirs. Et toi, \_\_\_\_\_ ?  
2) J'arrive à 9h. Et vous, \_\_\_\_\_ ?  
3) Je vais aller au bar après l'examen final. Et elles, \_\_\_\_\_ ?  
4) Je pars parce que je dois travailler. Et eux, \_\_\_\_\_ ?  
5) J'ai 5 cours en automne. Et lui, \_\_\_\_\_ ?  
6) Je danse très mal. Et vous, \_\_\_\_\_ ?  
7) Inventez une question Oui/Non : \_\_\_\_\_ ?  
8) Inventez une question d'information : \_\_\_\_\_ ?

## Z) Culture.

- 1) What's a « texto »? Are they popular in France? What are some examples of abbreviations you can use?  
2) You did an iLrn activity about cafés in France. Why historically do the French go to cafés? Are they as popular as they used to be ? Why (not) ?  
3) What are some expressions you know for ordering drinks or food in a café? If you're ready to leave a French café or restaurant, what should you do?

**Bonne chance !**