

FREN 1010 — Exercices de révision (review). Module 2

NOTE: These exercises should be a good overall review but are NOT the exact exercises, vocab, grammar, etc. that will be on the test — please also review your book, notes, etc.

A) oral : Indicate with a circle whether the following nouns are **singular** or **plural**

- | | | | | | |
|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
| 1) sing. | pl. | 2) sing. | pl. | 3) sing. | pl. |
| 4) sing. | pl. | 5) sing. | pl. | 6) sing. | pl. |

B) oral : Indicate with a circle whether the following verbs are **singular**, **plural**, or could be **either**.

- | | | | | | | | | |
|----------|-----|--------|----------|-----|--------|----------|-----|--------|
| 1) sing. | pl. | either | 2) sing. | pl. | either | 3) sing. | pl. | either |
| 4) sing. | pl. | either | 5) sing. | pl. | either | 6) sing. | pl. | either |

C) oral : Answer the questions you hear in a logical manner, using a **complete sentence**.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

D) articles : Fill in the blanks with the correct definite or indefinite article. (Review Structures 2.3, 2.4). Reminder: Articles in French are used differently than in English — what matters is the context in French.

INDEFINITE ARTICLES — *un, une, des, de / d'*

- Expressions such as **il y a, avoir, manger** often have the indefinite article after them to say there is, you have, he eats, etc. **one** or **some** of something. (*je mange un sandwich, il porte des tennis, etc.*)
- **These all become *de* or *d'* in the negative** (*il n'y a pas de livre, tu n'as pas d'amis riches, etc.*)

DEFINITE ARTICLES — *le, la, l', les*

- Expressions like **aimer, adorer, détester, préférer** often use the definite article to talk about a **general idea or a preference** (*j'aime les T-shirts, les étudiants n'aiment pas les examens, etc.*)
- The definite article is also used to mean "**the**" (*le stylo est sur la table, etc.*)
- **The definite article DOESN'T change in the negative** (*il adore le basket, mais il n'aime pas le foot, etc.*)

- | | |
|--|--|
| 1) Il y a _____ librairie. | 5) Vous adorez _____ T-shirts. |
| 2) J'aime _____ musique. | 6) Il n'y a pas _____ jardin. |
| 3) Tu as _____ livres. | 7) Les étudiants n'aiment pas _____ mathématiques. |
| 4) Ils ne préfèrent pas _____ philosophie. | 8) J'ai _____ ordinateur portable. |

E) Culture. Answer the following questions related to French / French-speaking culture (Review Perspectives culturelles in the book and notes from class).

- 1) Quelle phrase n'est PAS correcte pour la Sorbonne
 - a) It was founded in 1253
 - b) They still speak Latin there most the time
 - c) Les lettres et sciences humaines (humanities) are the main areas of study
 - d) there are lots of things to do off campus (cafés, librairies, etc.)
- 2) Quelle activité n'est PAS très populaire pour les jeunes Français
 - a) faire du sport (le football, etc.)
 - b) écouter de la musique
 - c) regarder beaucoup la télévision
 - c) utiliser un téléphone portable (pour Internet, etc.)
- 3) Est-ce que les universités américaines et françaises sont très similaires ? Pourquoi (pas) [Why (not)] ? You can answer in French or English
- 4) What are some holidays celebrated in the French-speaking world (name and date/time of year?)

FREN 1010 — Exercices de révision (review). Module 2

F) -er verbs : Choose an appropriate verb for each sentence and conjugate it correctly. Note that there may sometimes be more than one logical answer — you need to just pick one. (Review Structure 2.1)

Verbes possibles : **adorer, aimer, chanter, danser, étudier, manger, préférer, regarder, rester, travailler, voyager**

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Vous _____ le waltz. | 6) Elle _____ un sandwich. |
| 2) Nous _____ à la bibliothèque. | 7) Madonna _____ bien. |
| 3) Tu _____ en France. | 8) J(e) _____ à Burger King. |
| 4) Ils _____ le football. | 9) Tu _____ regarder la télé. |
| 5) Vous _____ des films. | 10) J(e) _____ les livres. |

G) negative: Rewrite the following sentences from section E) to make them negative. Be careful about the placement of the negative elements and changing the articles after the negative if needed. (Review Structures 2.2, 2.3, 2.4)

- | | |
|----|----|
| 1) | 6) |
| 2) | 8) |
| 5) | 9) |

H) préférences. Talk about some things you prefer. Use a complete sentence to answer each. (Review Structure 2.1 and Module 2 vocab). Be careful with the accents on the verb *préférer*!

Rappel (*reminder*) : Quel, Quelle, Quels, Quelles = what/which

- 1) Quel jour est-ce que vous préférez ? _____
- 2) Vous préférez quelle saison ? _____
- 3) Quelle matière est-ce que vous n'aimez pas ? _____
- 4) Quel cours préférez-vous ? _____
- 5) Quelle(s) activité(s) aimez-vous ? _____
- 6) Quelle(s) distraction(s) est-ce que vous n'aimez pas ? _____
- 7) Quelle fête préférez-vous ? Quelle date est date pour cette fête en 2013 ? _____
- 8) Aimez-vous l'université de Memphis ? Vous êtes en quelle année ? _____

I) avoir : Complete each sentence with a form of the verb *avoir*. (Review Structure 2.5)

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) Vous _____ 5 cours ce semestre. | 2) Nous _____ des CD. | 3) J(e) _____ les cheveux bruns. |
| 4) Oprah _____ 58 ans. | 5) Ils _____ beaucoup d'examens. | 6) Quel âge _____-tu ? |

J) Descriptions : For extra practice, write a paragraph describing yourself, a friend, or a celebrity. Talk about things such as name, age, appearance, where the person is from, where s/he lives, what s/he studies, what s/he likes and doesn't like. Review the model for the «Expression écrite » (p. 53), chapter vocab, your notes, etc.